

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности
директора _____ Л.А. Хозяинова
20.05.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 СТАТИСТИКА

Нарьян-Мар
2021

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организация-разработчик: ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»

Разработчики:

Шибалова Евгения Олеговна, преподаватель

Рассмотрена и одобрена к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссий экономических дисциплин ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова».

Заключение предметно-цикловой комиссии экономических дисциплин № 9 от 20 мая 2021 года.

Председатель ПЦК: _____/Н.А. Турцевич/

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины | 14 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 17 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

исчислять основные статистические показатели; проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

знать:

законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;

современную структуру органов государственной статистики;

источники учета статистической информации;

экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;

статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной нагрузки студента 56 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 50 часов,
- самостоятельной работы студента 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|--|-------------------------|
| Объем образовательной нагрузки (всего) | 56 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 30 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | <i>не предусмотрено</i> |
| практические занятия | 28 |
| контрольные работы | <i>не предусмотрено</i> |
| курсовая работа (проект) | <i>не предусмотрено</i> |
| самостоятельная работа студента (всего) | 6 |
| Итоговая аттестация в форме <i>зачета</i> | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| Раздел 1. Введение в статистику. | | | |
| Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики | 1. Предмет, метод и задачи статистики. 2. Основные источники информации статистики и их общая характеристика. | 2 | 2 |
| Тема 1.2 Задачи и принципы организации государственной статистики в Р.Ф. | | | |
| | 1. Важнейшие принципы организации государственной статистики в РФ. 2. Современная структура органов государственной статистики. | 2 | 2 |
| | Практические занятия № 1 Изучение и анализ официальной информации Росстата по населению РФ. | 2 | |
| Раздел 2. Статистическое наблюдение | | | |
| Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения. | 1. Статистическое наблюдение и его организация. 2. Цели и задачи статистического наблюдения. 3. Программа статистического наблюдения. 4. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов, по охвату единиц совокупности. | 4 | 2 |

| | | | |
|---|---|---------------------|---|
| | 5. Способы сбора статистической информации. 6. Формы статистического наблюдения. | | |
| | Лабораторные работы | не предусмотрено | |
| | Практическое занятие № 2: Ознакомление с формами отчетности предприятий и организаций. Разработка плана статистического наблюдения. | 2 | 2 |
| Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных. | | | |
| Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки. Метод группировок в статистике. | 1. Сводка и группировка статистических данных. 2. Основные способы анализа и наглядного представления статистической информации. Построение таблиц, графиков и диаграмм с использованием информационно – коммуникационных технологий. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие № 3: Построение и анализ группировочных таблиц. | 4 | 2 |
| Тема 3.2. Ряды распределения. | Практическое занятие № 4: Ряды распределения в статистике. Самостоятельная работа обучающихся: Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения. | 4 | 2 |
| Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных. | Статистические таблицы, правила их построения. Графики. Использование ЭВМ для обработки статистических данных. | 2 | |
| | Практическое занятие № 5: Построение и анализ таблиц и графиков. | 2 | |
| РАЗДЕЛ 5. Статистические показатели. | | | |
| Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике. | 1. Абсолютные показатели. Единицы измерения абсолютных показателей. 2. Относительные показатели динамики, выполнения плана, планового задания, структуры, координации, интенсивности и сравнения и их расчет. Единицы измерения относительных показателей. 3. Использование статистических показателей в профессиональной деятельности. | 2 | 1 |

| | | | |
|--|---|------------|--|
| | Практическое занятие № 6: Исчисление различных видов относительных величин. Анализ абсолютных величин. | 2 | |
| Тема 5.2. Средние величины и показатели вариации в статистике. | 1. Средние величины в статистике (средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя хронологическая). 2. Понятие вариации в статистике. 3. Абсолютные и относительные показатели вариации. 4. Использование средних величин и показателей вариации в профессиональной деятельности. | 2 | |
| | Практические занятия №7: Расчет и экономическая характеристика средних величин, их использование для выполнения профессиональных задач. | 4 | |
| Тема 5.3. Показатели вариации в статистике. | 1. Понятие вариации и ее значение; 2. Абсолютные и относительные показатели вариации; | 2 | |
| Тема 5.4. Структурные характеристики вариационного ряда распределения. | Практическое занятие № 8: Расчет Показатели вариации. Мода. Медиана. Практическое занятие № 9: Анализ структуры вариационных рядов распределения. Самостоятельная работа обучающихся: осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники | 2 2 | |
| Раздел 6. Ряды динамики в статистике. | | | |
| Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики. | 1. Понятие рядов динамики. 2. Виды рядов динамики – моментные и интервальные (абсолютных, относительных и средних величин). 3. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Расчет и экономическая характеристика показателей вариации, их использование и для | 2 | |

| | | | |
|--|--|------------------------|--|
| | решения профессиональных задач. Практическое занятие № 10: Анализ динамики изучаемых явлений. Выявление и анализ основных тенденций в рядах динамики. | 2 | |
| | | | |
| Раздел 7. Индексы в статистике. | 1.Понятие индексов, их использование в экономико-статистических расчетах. 2.Индивидуальные и общие индексы. 3.Агрегатные и гармонические индексы. 4. Индексы средних величин. Практическое занятие №11: Изучение структурных сдвигов, факторный анализ на основе индексного метода. | 2 2 | |
| Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике. | | | |
| Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности. | 1.Значение выборочного наблюдения. 2. способы формирования выборочной совокупности, методы определения необходимого объема выборки. | 2 | |
| Раздел 9. Организация государственной статистической отчетности | 1.Общие принципы формирования системы показателей и отчетности для характеристики населения (демография, уровень жизни, занятость и заработная плата, образование, здравоохранение, правонарушения, жилищные условия). 2. Основные формы действующей статистической отчетности. Табель форм отчетности. 3. Порядок утверждения форм отчетности. Источники информации. 4.Использование статотчетности в профессиональной деятельности. | 2 | |
| Методы анализа взаимосвязи . Основные формы статистической отчетности | | 2 | |

| Зачет | | | |
|--|--|-------------------------|------------------|
| | | 56 | |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
| Раздел 1. Введение в статистику. | | | |
| Тема 1.1 Предмет, метод и задачи статистики | 1. Предмет, метод и задачи статистики. 2. Основные источники информации статистики и их общая характеристика. | 2 | 2 |
| Тема 1.2 Задачи и принципы организации государственной статистики в Р.Ф. | Практические занятия № 1 Изучение и анализ официальной информации Росстата по населению РФ. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Важнейшие принципы организации государственной статистики в РФ. 2. Современная структура органов государственной статистики. | 2 | 2 |
| Раздел 2. Статистическое наблюдение | | | |
| Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения. | 1. Статистическое наблюдение и его организация. 2. Цели и задачи статистического наблюдения. 3. Программа статистического наблюдения. 4. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов, по охвату единиц совокупности. 5. Способы сбора статистической информации. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа: 1. Формы статистического наблюдения. – доклады | 2 | |
| | Лабораторные работы | <i>не предусмотрено</i> | |
| | Практическое занятие № 2: Ознакомление с формами отчетности предприятий и | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|--------|---|
| | организаций. Разработка плана статистического наблюдения. | | |
| Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных. | | | |
| Тема 3.1. Задачи и виды статистической сводки. Метод группировок в статистике. | Самостоятельная работа обучающихся: 1.Сводка и группировка статистических данных. 2.Основные способы анализа и наглядного представления статистической информации. Построение таблиц, графиков и диаграмм с использованием информационно – коммуникационных технологий. Основные способы анализа и наглядного представления статистической информации. Построение таблиц, графиков и диаграмм с использованием информационно – коммуникационных технологий. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие № 3: Построение и анализ группировочных таблиц. | 4 | 2 |
| Тема 3.2. Ряды распределения. | Практическое занятие № 4: Ряды распределения в статистике. | 4 | 2 |
| Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных. | Статистические таблицы, правила их построения. Графики. Использование ЭВМ для обработки статистических данных. Практическое занятие № 5: Построение и анализ таблиц и графиков. | 2 2 | |
| РАЗДЕЛ 5. Статистические показатели. | | | |
| Тема 5.1. Абсолютные и относительные величины в статистике. | Практическое занятие № 6: Исчисление различных видов относительных величин. Анализ абсолютных величин. | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Абсолютные показатели. Единицы измерения абсолютных показателей. 2.Относительные показатели динамики, выполнения плана, планового задания, структуры, координации, интенсивности и сравнения и их расчет. Единицы измерения относительных показателей. 3.Использование статистических показателей в профессиональной | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | деятельности. | | |
| Тема 5.2. Средние величины и показатели вариации в статистике. | 1. Средние величины в статистике (средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая, средняя хронологическая). 2. Понятие вариации в статистике. 3. Абсолютные и относительные показатели вариации. 4. Использование средних величин и показателей вариации в профессиональной деятельности. | 2 | |
| | Практические занятия №7: Расчет и экономическая характеристика средних величин, их использование для выполнения профессиональных задач. | 2 | |
| Тема 5.3. Показатели вариации в статистике. | 3. Понятие вариации и ее значение; 4. Абсолютные и относительные показатели вариации; | 2 | |
| Тема 5.4. Структурные характеристики вариационного ряда распределения. | Самостоятельная работа обучающихся: осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники | 2 | |
| Раздел 6. Ряды динамики в статистике. | | | |
| Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамки. | 1. Понятие рядов динамики. 2. Виды рядов динамики – моментные и интервальные (абсолютных, относительных и средних величин). 3. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Расчет и экономическая характеристика показателей вариации, их использование и для решения профессиональных задач. | 4 | |
| Раздел 7. Индексы в статистике. | Самостоятельная работа обучающихся: 1. Понятие индексов, их использование в экономико-статистических расчетах. | 2 | |

| | | | |
|--|---|----|--|
| | 2.Индивидуальные и общие индексы. 3.Агрегатные и гармонические индексы. 4. Индексы средних величин. | | |
| Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике. | | | |
| Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности. | Самостоятельная работа обучающихся: 1.Значение выборочного наблюдения. 2. способы формирования выборочной совокупности, методы определения необходимого объема выборки. | 2 | |
| Раздел 9. Организация государственной статистической отчетности | Самостоятельная работа обучающихся: 1.Общие принципы формирования системы показателей и отчетности для характеристики населения (демография, уровень жизни, занятость и заработная плата, образование, здравоохранение, правонарушения, жилищные условия). 2. Основные формы действующей статистической отчетности. Табель форм отчетности. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: 3. Порядок утверждения форм отчетности. Источники информации. 4.Использование статотчетности в профессиональной деятельности. | 2 | |
| Методы анализа взаимосвязи. Основные формы статистической отчетности Зачет | | 2 | |
| | | 56 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - *Статистика*; лабораторий – *не предусмотрено*.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы;
- справочная, нормативная документация;
- наглядные пособия;
- электронные презентационные материалы по разделам дисциплины;
- комплект бланков унифицированных форм статистической отчетности.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- компьютер с выходом в интернет;
- калькулятор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: *не предусмотрено*.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей и студентов

1. Н. Садовникова, В. Минашкин, Р. Шмойлова. Практикум по теории статистики. - М.: Финансы и статистика, 2018 г. – 416 с.
2. Теория статистики: Учебник / Под ред. Р.А. Шмойловой. - М.: Финансы и статистика, 2017 г. – 656 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей и студентов

1. Елисеева И.И., Бурова Н.В., Боченина М.В. Статистика. Базовый курс. – М.: Издательство: Юрайт, 2018. – 483с.
2. Назарова М. Г. Общая теория статистики Издательство: «Омега-Л», 2011. – 410 с.
3. Общая теория статистики. / Под ред. А. А. Спирина, О. Э. Башиной. - М.: Финансы и статистика, 2017 г. – 657 с.
4. Орехов С.А. Статистика. – М.: Издательство: «Издательство «ЭКСМО», 2017, - 448 с.
5. Журналы: "Вопросы статистики", "Статистическое обозрение", "Экономическое развитие России".

Периодические издания:

1. Статистическое обозрение / Федеральная служба статистики. – М.
2. Статистические сборники

Интернет ресурсы:

1. Информационно-издательский центр «Статистика России»: актуальная статистическая информация, публикация (по состоянию на февраль 2011 г.). – URL <http://www.infostat.ru/>
2. Федеральная служба государственной статистики. – URL <http://www.gks.ru/metod/unif-form.html>
3. Интернет-портал Pravcons для бухгалтера, юриста. URL <http://www.pravcons.ru/news16-07-07-2.php>
4. Росстат: базы данных РФ, данные ГМЦ Росстата по предприятиям России. ЕГРПО, бухгалтерская балансовая отчетность, коды статистики. – URL <http://www.rosstat.ru>
5. Бухгалтерия он-лайн. – URL <http://www.buhonline.ru/pub/news>

6. Главбух: практический журнал для бухгалтера. – URL
<http://www.glavbukh.ru/news>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Умения: | |
| - собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; | Защита практических работ Защита отчетов по выполнению самостоятельной работы Защита индивидуальных творческих (исследовательских) заданий Наблюдение за деятельностью студентов в период практических занятий |
| - оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; | |
| - исчислять основные статистические показатели; | |
| - проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы. | |
| Знания: | |
| - Законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; | Тестирование, фронтальный опрос Устный уплотненный опрос Защита отчетов по выполнению самостоятельной работы Контрольная работа Защита домашних заданий |
| - современную структуру органов государственной статистики; | |
| - источники учета статистической информации; | |
| - экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; | |
| - статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране. | |